

# LECTIO DIVINA

## IV DOMINGO DE CUARESMA CICLO -C-

27 DE MARZO DE 2022

### DISPONERSE / PRESTATU

+ **Disponerse es un tiempo de preparación, ponerse en camino y dedicar tiempo y corazón a centrar la atención en la lectura orante y creyente del texto sagrado.**

+ Lo bueno es conectar con el Espíritu Santo que da vida a las palabras humanas del texto. **Pídele, desde el silencio del corazón, que guíe y acompañe tu lectura.**

+ ¿Cómo sueles preparar un encuentro con alguien que estás deseando ver? **Prepáralo así. Evita rutinas y automatismos. Échale ganas y abre tu corazón.**



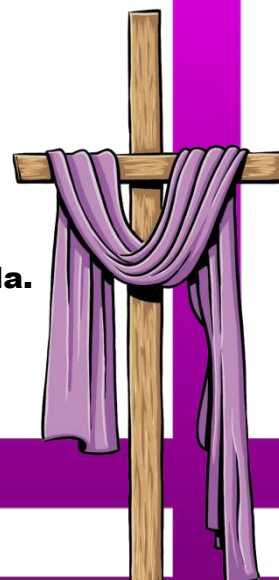
### LEER / IRAKURRI

### ¿QUÉ DICE? / ZE ESATEN DAU?



+ Leer es más que juntar letras. **Lee el texto muchas veces, con calma. Hazlo creyendo y saboreando que las palabras y el silencio dicen que el Señor te habla.**

+ **Lee el texto: Lc. 15, 1-3.11-32**



**E**n aquel tiempo, solían acercaron a Jesús todos los publicanos y pecadores a escucharlo. Y los fariseos y los escribas murmuraban diciendo:

«Ese acoge a los pecadores y come con ellos».

Jesús les dijo esta parábola:

«Un hombre tenía dos hijos; el menor de ellos dijo a su padre: "Padre, dame la parte que me toca de la fortuna."

El padre les repartió los bienes.

No muchos días después, el hijo menor, juntando todo lo suyo, se marchó a un país lejano, y allí derrochó su fortuna viviendo perdidamente.

Cuando lo había gastado todo, vino por aquella tierra un hambre terrible, y empezó él a pasar necesidad.

Fue entonces y se contrató con uno de los ciudadanos de aquel país que lo mandó a sus campos a guardar cerdos. Deseaba saciarse de las algarrobas que comían los cerdos, pero nadie le daba nada.

Recapacitando entonces, se dijo:

"Cuántos jornaleros de mi padre tienen abundancia de pan, mientras yo aquí me muero de hambre. Me levantaré, me pondré en camino adonde está mi padre, y le diré: Padre, he pecado contra el cielo y contra ti; ya no merezco llamarme hijo tuyo: trátame como a uno de tus jornaleros".

Se levantó y vino adonde estaba su padre; cuando todavía estaba lejos, su padre lo vio y se le conmovieron las entrañas; y, echando a correr, se le echó al cuello y lo cubrió de besos.

Su hijo le dijo:

"Padre, he pecado contra el cielo y contra ti; ya no merezco llamarme hijo tuyo".

Pero el padre dijo a sus criados:

"Sacad en seguida la mejor túnica y vestídsela; ponedle un anillo en la mano y sandalias en los pies; traed el ternero cebado y sacrificadlo; comamos y celebremos un banquete, porque este hijo mío estaba muerto y ha revivido; estaba perdido, y lo hemos encontrado".

Y empezaron a celebrar el banquete.

Su hijo mayor estaba en el campo. Cuando al volver se acercaba a la casa, oyó la música y la danza, y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello.

Este le contestó:

"Ha vuelto tu hermano; y tu padre ha sacrificado el ternero cebado, porque lo ha recobrado con salud".

El se indignó y no quería entrar; pero su padre salió e intentaba persuadirlo.

Entonces él respondió a su padre:

"Mira: en tantos años como te sirvo, sin desobedecer nunca una orden tuya, a mí nunca me has dado un cabrito para tener un banquete con mis amigos; en cambio, cuando ha venido ese hijo tuyo que se ha comido tus bienes con malas mujeres, le matas el ternero cebado."

El padre le dijo:

"Hijo, tú estás siempre conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero era preciso celebrar un banquete y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto y ha revivido; estaba perdido y lo hemos encontrado"».



+ **Hazle preguntas a lo que dicen las palabras. Busca las claves del texto. Fija los ojos en el corazón del Padre bueno de la parábola.**

+ **Para saborear más:** Jos. 5, 9a.10-12 / Sal. 33, 2-7 / 2ª Cor. 5, 17-21

+ Con esta parábola, **Jesús se defiende de sus adversarios que lo critican** porque “*acoge a los pecadores*” (Lc. 15, 1-2). Jesús en esta parábola replica: **es que Dios lo hace así, por eso lo hago yo.**

Dios acoge a los pecadores, como el padre de la parábola acoge a su hijo perdido. Y como acoge a su hijo mayor. Serán malos hijos y malos hermanos, pero son hijos los dos y Dios los quiere y los trata como hijos.



## ESCUCHAR / ENTZUN

### ¿QUÉ ME DICE? / ZE ESATEN DEUST?

+ **Quédate con la frase o palabra que más te impacta y rumia dándole vueltas en tu corazón. Repítela unos minutos para que resuene en tu interior.**

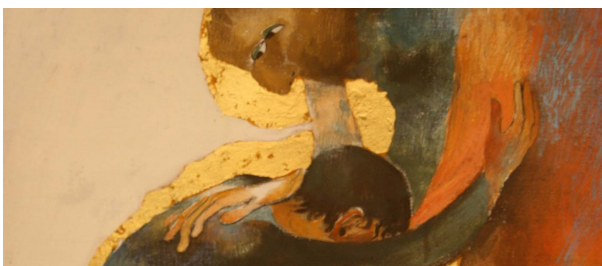


+ **¿Qué es lo que más te llama la atención de esta lectura?**

**¿Te atrae alguna frase o palabra en especial? Rumiarla en silencio y con paz te enlaza a la voz del Señor.**

+ **Mira a Jesús:**

- contando una parábola con mucha luz sobre lo bueno que es su Padre del cielo
- cómo nos lo hace ver con una ternura llena de humanidad y sentido que todos podemos entender
- haciendo que las palabra viajen de la cabeza al corazón
- cuánta fiesta de amor y cuánta misericordia hay en este relato



+ **¿Te llega la bondad del Padre bueno?**



## ORAR / OTOITZ EGIN *¿QUÉ LE DIGO? / ZE ESANGO DEUTSAT?*

+ La lectio de este texto humaniza la oración y diviniza las cosas que pasan entre nosotros.

+ Esta parábola tiene mucha luz para el corazón humano. Ayuda a comprendernos como imagen y semejanza de Dios. Ofrece muchos motivos de oración.



+ ¿Qué palabras del texto te unen a la oración de Jesús? ¿Te hacen ver cosas que has vivido o están pasando en tu familia? ¿Cómo ves al hijo mayor?

## VIVIR / BIZI *¿A QUÉ ME COMPROMETE? / ZERTARA KONPROMETITZEN NAU?*



+ Vivir sin amor no es vida. La gente que vive sin amor en su corazón sufre mucho. Hay muchas enfermedades psicosomáticas que empiezan en el fondo del corazón.

+ **¿Qué es lo más importante para ti de esta lectura de hoy? ¿Te acerca tu corazón al del Padre bueno? ¿Vives experiencias sencillas del amor de Dios en tu vida diaria?**

+ Este texto dice mucho sobre el fuego del amor de Dios que el Espíritu aviva en el corazón. Prueba a vivir hoy en la Eucaristía esta experiencia.








## TRES TAREAS / HIRU EGITEKO

1) Destaca las tres palabras que consideras claves para tu comprensión del texto.

2) Construye una frase, una especie de antifona breve y sencilla, que resuma el mensaje central de esta lectura.

3) Encuentra una acción pequeña, un gesto sencillo y concreto que poner en práctica donde vives o trabajas.

DOMINGOS DE CUARESMA  Ciclo C		
	1º Lc 4, 1-13	2º Lc 9, 28-36
		
3º Lc 13, 1-9	4º Lc 15, 1-3.11-32	5º Jn 8, 1-11



## BILBOKO ELIZBARRUTIKO SEMINARIOA



## SEMINARIO DIOCESANO DE BILBAO

(Apoyados en "Según tu Palabra")

